|  |  |
| --- | --- |
| **M«n : TËp ®äc** | **KÕ ho¹ch bµi d¹y** |
| **TiÕt: 9 TuÇn :3**  **Lớp: 2D**  **Gv : Nguyễn Hồng Hạnh** | *Thø ngµy th¸ng n¨m 2019* |

**GỌI BẠN**

***THEO* VĂN L**Ớ**P 3**

**A/ Môc tiêu: Sau bài học, học sinh nắm được:**

1. ***Kiến thức:***

- HiÓu c¸c tõ : *s©u th¼m, lang thang, h¹n h¸n*.

- HiÓu néi dung tõng khæ th¬.

- HiÓu ý nghÜa bµi th¬ : Bµi th¬ cho ta thÊy t×nh b¹n th©n thiÕt, g¾n bã gi÷a Bª Vµng vµ Dª Tr¾ng.

- Häc thuéc lßng bµi th¬.

***2)Kĩ năng:***

- §äc tr¬n toµn bµi. §äc ®óng c¸c tõ *xa x­a, thuë nµo, s©u th¼m, lang thang, kh¾p nÎo, gäi hoµi.*

- BiÕt nghØ h¬i ®óng sau dÊu phÈy, dÊu chÊm, ng¾t dßng theo nhÞp th¬ 5 ch÷ ( 3/2 hoÆc 2/3 ).

- §äc chËm r·i, t×nh c¶m, biÕt nhÊn giäng ë lêi gäi b¹n tha thiÕt cña Dª Tr¾ng.

***3) Th¸i ®é***:

- T«n träng t×nh b¹n, lu«n quan t©m gióp ®ì lÉn nhau trong nh÷ng lóc khã kh¨n, ho¹n n¹n.

**B/ §å dïng d¹y - häc** :

- Tranh minh ho¹ bµi häc trong SGK.

- Máy tính

**C/ Ho¹t ®éng cña thÇy- häc :**

| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5’  1’  12’  10’  8’  4’ | **A. Khởi động**  - GV cho cả lớp hát bài “ Tìm bạn thân”  - Nêu nội dung bài hát  - Gv chốt chuyển ý: “ Bài hát này nói về tình bạn thân, hôm nay cô và các con cũng sẽ học bài tập đọc về tình bạn thân  **B. Bài mới :**  ***1) Giới thiệu bài :***  - Cho HS quan sát tranh và hỏi: con thấy gì ở bức tranh?  - “ Bê và Dê là hai con vật ăn cỏ, ăn lá. Bê vàng và Dê trắng trong bài thơ ngày hôm nay là bạn của nhau. Để hiểu rõ hơn về tình bạn này ta cùng tìm hiểu qua bài thơ ‘*Gọi bạn”*  - Gv ghi đầu bài lên bảng, HS nhắc lại tên bài.  ***2) Luyện đọc***  **a, Đọc mẫu bài thơ :**  GV đọc giọng chậm rãi, tình cảm trìu mến.  \*Chuyển: Để đọc được đúng và hay thì bây giờ chúng ta cùng thực hiện phiếu giao việc số 1.  ***b, H­ớng dẫn, luyện đọc câu và phát âm từ khó:***  - Chiếu phiếu giao việc 1: 3 việc  - Hs thực hành theo phiếu giao việc trong nhóm trong 5 phút  **\*Việc 1:** “Luyện đọc mỗi bạn 2 dòng thơ. tìm từ khó đọc”  - Mời LT lên điều hành Việc 1  - HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ đến hết bài.  - Nhóm trưởng gọi các bạn chỉ các từ khó : *thuở nào, sâu thẳm, lang thang, khắp nẻo,*  - LP báo các kết quả  *-* Nếu Hs nêu còn thiếu Gv bổ xung và viết lên bảng.  - Mời hs đọc lại các từ khó trên bảng  \***Việc 2**: “Luyện đọc theo khổ”  - Mời LT lên điều hành tiếp việc 2  **Lần 1**: đọc theo khổ nêu cách ngắt nghỉ  - Mời 1 bạn đọc khổ 1  - Mời 1 bạn nhận xét phần đọc  - Để đọc được như vậy bạn đã ngắt nghỉ khổ thơ như thế nào?  - Mời 1 bạn đọc tiếp khổ 2  - Tôi thấy trong khổ có câu “ chờ mưa đến bây giờ là câu hỏi vậy khi đọc câu hỏi cần phải đọc với giọng như thế nào?  - Mời 1 bạn đọc khổ thơ 3  - LT báo cáo việc 2 mời GV chia sẻ  - Gv nhận xét, rút kinh nghiệm cho HS: “ Cô cũng đồng ý với ý kiến của các con. Bài thơ này là thể thơ 3 chữ, chủ yếu sẽ ngắt theo nhịp 3/2 và có một số câu ngắt theo nhịp 3/2. Bây giờ cô mời các bạn đọc lại khổ thơ thứ 3 đúng cách ngắt nghỉ cho cô”  - Gv chiếu Khổ thơ 3 đã ngắt nghỉ cho Hs luyện đọc.  **Lần 2:** Đọc nối tiếp đoạn. Kết hợp giải nghĩa từ  - LT điều hành tiếp đọc theo đoạn lần 2  - Mời 1 bạn đọc phần chú giải trong SGK  - Các bạn thấy trong bài còn từ nào khó hiểu nữa không?  - LT báo cáo, mời cô chia sẻ giải nghĩa thêm từ “ Bê”  - GV chia sẻ: “ Bê là con của con bò”  - Gv chiếu tranh  \*Chuyển: Các con đã cùng nhau luyện đọc đúng bài thơ rồi bây giờ chúng ta sẽ cùng thi đọc nhé.  ***\*Việc 3: Thi đọc***  + Mời đại diện 3 nhóm, mỗi bạn đọc 1 đoạn  + Mời các bạn khác nhận xét  + Cả lớp bình bầu nhóm đọc hay  - Gv nhận xét, rút kinh nghiệm và khen HS.  ***g, Đọc đồng thanh***  ***3) Tìm hiểu bài thơ***  - HS đọc khổ đầu trả lời câu hỏi  - Đôi bạn Bê Vàng và Dê Trắng sống ở đâu?  - Hs nhận xét  - GV nhận xét  - Câu thơ nào cho em biết đôi bạn ở bên nhau từ rất lâu ?  - HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt chuyển ý: “Đôi bạn rất thân nhau, chuyện gì xảy ra mà đôi bạn phải xa nhau? Chúng ta cùng học tiếp bài để biết điều đó  - HS đọc tiếp khổ thơ thứ 2  - Khi trời hạn hán thì cây cỏ ra sao ?  - GV chiếu hình ảnh minh họa hạn hán.  - Vì sao Bê Vàng phải đi tìm cỏ ?  - GV nhận xét, chốt chuyển ý: “Bê Vàng đi tìm cỏ và có tìm đ­ợc không, chúng ta sẽ biết qua khổ thơ cuối”  - HS đọc khổ thơ cuối  - Vì đi lang thang nên chuyện gì đã xảy ra với Bê Vàng ?  - Khi Bê Vàng quên đ­ường về, Dê Trắng làm gì ?  - Theo em vì sao đến tận bây giờ Dê Trắng vẫn gọi bạn ?  - Qua bài thơ này con thích Bê Vàng hay Dê Trắng ? Vì sao ?  - GV nhận xét: “ Cô tôn trọng ý kiến của các con, cả Bê vàng và Dê trắng đều có những điểm tốt và đều đáng quý. Qua bài thơ ta thấy được tình bạn gắn bó, than thiết giữa Bê vàng và Dê trắng và đó cũng là ý nghĩa của bài thơ”  - HS nhắc lại nội dung bài thơ  - **Chuyển**: “ Chúng ta đã tìm hiểu kĩ bài thơ rồi bây giờ chúng ta cùng nhau luyện đọc lại và học thuộc bài thơ”  ***4) Đọc diễn cảm,học thuộc lòng***  - Gv đọc mẫu bài. Hs lắng nghe và phát hiện cô đọc bài với giọng ntn.  - Mời Hs nêu giọng đọc  - Gv chiếu khổ 3 và cho Hs luyện đọc  - Mời 1 Hs đọc K3 trên bảng cho cô nào.  - Để đọc được hay đoạn này chúng ta cần nhấn giọng vào từ nào?  - Hs đọc lại hay, biết cách nhấn giọng.  - Bây giờ bạn nào đọc học thuộc lòng được khổ thơ mà con thích, nêu lý do vì sao?  -GV nhận xét khen HS  ***5) Củng cố, dặn dò :***  - Qua bài thơ con có nhận xét gì về tình bạn giữa Bê Vàng và Dê Trắng ?  - Vậy các con đã biết giúp bạn những việc gì?  - GV nhận xét buổi học: “ Hôm nay cô thấy các con học bài tốt và đã hiểu được ý nghĩa của bài thơ, cô tin là lớp chũng ta ai cũng có được đức tính tốt như bạn Bê vàng và Dê trắng, cô mong các con sẽ luôn phát huy được đức tính đó”  - Học thuộc bài thơ.Chuẩn bị bài sau. | - Cả lớp hát  - Bài hát nói về tình bạn thân  - HS quan sát và nêu ý kiến   * HS lắng nghe * Hs nhắc lại tên bài   - Theo dõi và đọc thầm theo.  - 3 Hs đọc nối tiếp 3 việc  - HS thực hành theo nhóm 3  - LT lên điều hành việc 1  - HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ đến hết bài  - HS chỉ ra các từ khó  - 2 Hs đọc lại các từ khó -> cả lớp đọc đồng thanh  - 1 HS đọc khổ thơ 1  - 1 Hs nhận xét  - Hs chia sẻ cách ngắt nghỉ K1  - 1 Hs đọc khổ 2 và nêu cách đọc câu hỏi: Khi đọc câu hỏi lên giọng ở cuối câu.  - 1HS đọc khổ thơ 3. -> Các bạn vừa nghe tôi đọc K3, đố các bạn biết tôi đã ngắt nghỉ thế nào?  + Hs khác trả lời cách ngắt nghỉ  - HS lắng nghe  - Thực hành đọc đúng ngắt nghỉ khổ thơ 3  - HS đọc nối tiếp theo khổ  - 1 Hs đọc phần chú giải  - 1 HS nêu từ “ Bê” còn chưa hiểu.  - Hs lắng nghe  - Hs quan sát tranh  - 3 bạn của 3 nhóm thi đọc, các nhóm còn lại nhận xét  - Các bạn khác nhận xét  - Hs bình bầu  - Hs lắng nghe  - 1 HS đọc  - Trong rừng xanh sâu thẳm.  - Câu thơ : Tự xa x­a thuở nào    - 1 HS đọc  - Suối cạn cỏ héo khô.  - Vì trời hạn hán, thiếu nư­ớc lâu ngày, cỏ cây khô héo, đôi bạn không có gì ăn.  - 1 HS đọc  - Bê Vàng bị lạc, không tìm được đ­ường về.  - Dê Trắng th­ơng bạn, chạy đi khắp nơi tìm.  - Vì Dê Trắng rất th­ương bạn, nhớ bạn.  - HS tự nói ý kiến của mình.  - Đọc lại từng khổ thơ và cả bài thơ.  - HS đọc thuộc từng phần mà mình thích, nêu lý do  - Đọc thuộc bài thơ  - Bài thơ này đọc với giọng *chậm rãi, nhẹ nhàng, tình cảm*  - Hs quan sát  - 1HS đọc  - HS nêu: *Lang thang, thương bạn quá, khắp nẻo, gọi hoài: Bê! Bê!*  - 1 Hs đọc hay  - Hs đọc thuộc được khổ thơ mình thích, nêu lý do   * Hs nêu ý kiến * HS nêu | tranh tranh           Máy tính |

**Điều chỉnh bổ sung**: